ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета «28» марта 2019г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЧУ «ОО школа развития
и творчества»
_____ В.А. Бурдина
«02» апреля 2019г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛА РАЗВИТИЯ И ТВОРЧЕСТВА»
за 2018 год

Севастополь, 2019

Содержание

I. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
II. Система управления ЧУ «ОО школа развития и творчества»	3-4
III. Оценка образовательной деятельности	4-7
IV. Содержание и качество подготовки	7-9
V. Востребованность выпускников	9
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
VII. Оценка кадрового обеспечения	10-13
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13-18
IX. Оценка материально-технической базы	18-21
X. Результаты анализа показателей деятельности организации	21-24

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Частное учреждение «Общеобразовательная организация школа развития и творчества»
Юридический адрес –	299003, г. Севастополь, улица Симферопольская, 18
Фактический адрес –	299003, г. Севастополь, улица Симферопольская, 18
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Физическое лицо Аксюченко Алексей Леонидович
Год основания	1991
Телефон	Телефон: +7(8692)55-14-16, +7(8692)54-93-16,
e-mail	E – mail: school.razvitiya@mail.ru
Адрес сайта в интернете	Школа-развития-Севастополя РФ
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бурдина Виктория Александровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 81Л01 № 0000232, дата выдачи 30.07.2018г., выдана: Департаментом образования города Севастополя
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 81А01 № 0000090, дата выдачи 25.09.2018г., выдана Департаментом образования города Севастополя

Основным видом деятельности ЧУ «ОО школа развития и творчества является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧУ «ОО школа развития и творчества», в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	- согласовывает программу развития Учреждения; - - - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласовывает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие интересы работников Учреждения;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного и художественно-эстетического циклов;
- МО учителей точных наук и образовательной области «Естествознание»
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа. Внеурочная деятельность

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе и городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР и заседаниях ШМО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Цель воспитательной работы: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

-развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Направления воспитательной работы:

1) **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.** Большая часть воспитательной работы приходится на это направление. Оно включает в себя формирование гражданственности и патриотизма, изучение теоретического материала, проведение походов и экскурсий, проведение исследовательской работы, встречи с ветеранами, посещение библиотек, музеев. В этом году было проведены как общешкольные мероприятия по этому направлению, так и классные: классные часы к Дню единства России (ноябрь), видеоуроки к Дню воссоединения Крыма с Россией (март), памяти жертв холокоста и снятия блокады Ленинграда (январь), 30-летию окончания Афганской войны, мероприятия к Дню защитника Отечества (февраль), встреча с общественником Виталием Даниловичем Кальфой в преддверии 75-летия со дня освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков, квест «Салют Победе», посвященный Дню Победы (май).
2) **Развитие нравственных чувств и этического сознания.** Классные часы в День знаний, день солидарности в борьбе с терроризмом, линейка памяти трагедии в Беслане (3-11 классы, 3 сентября), классные часы ко Дню матери в России (ноябрь), беседы по профилактике правонарушений (инспектор КДН и ЗП Ленинского района Чернова Е. Н.)

3) **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.** Встреча со студентами РЭУ им. Плеханова, конкурс новогодних поделок «Новогоднее настроение», тематические творческие выставки.

4) **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.** Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни, мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма, легкоатлетический кросс «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно».

5) **Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде**. Экологическая акция «Спасем Черное море», акция по сбору пластиковых крышек, экскурсии в Скельские пещеры, на мыс Айя, викторина, посвященная Дню Земли, «Своя игра», посвященная Дню космонавтики.

6) **Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:** проект «Мое путешествие» (сентябрь), Всемирный день учителя праздничный концерт «Юные таланты – любимым учителям!» (октябрь), праздничные мероприятия «Новогоднее конфетти» (январь), литературная гостиная «Все начинается с любви» (февраль), конкурс «Живая классика», торжественная линейка «Последний звонок» (май).

Каждый классный руководитель МО использовал различные формы работы с учащимися. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, экскурсии, праздники, внешкольные походы.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, психологом, городской библиотекой, музеями. Учащиеся 5 класса в этом году посетили детскую библиотеку им. Гайдара, побывали в историческом музее-заповеднике Херсонесе Таврическом.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Большое внимание работе с семьёй уделяет классный руководитель 9 класса Ганова О. С.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТТ, безопасному поведению с

незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами; беседы по профилактике и предупреждению вредных привычек. Ведётся журнал по технике безопасности. Огромное внимание уделяется формированию здорового образа жизни у учащихся.

Постоянно обновляется сайт школы, где отражена вся воспитательная работа.

Дополнительное образование

Основной задачей дополнительного образования в ЧУ «ОО школа развития и творчествашколе является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Программа организации внеурочной деятельности в ЧУ «ОО школа развития и творчества» осуществляется по таким направлениям: общеинтелектуальное - «Тайны русского слова», «Занимательный английский», общекультурное «Творческая мастерская» (1-4 классы).

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	**Всего об-ся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
		Кол-во	**%**	**На «4» и «5»**	**%**	**На «5»**	**%**	**Всего**		**Из них н/а**			
								Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
2	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	**32**	**32**	**100**	**17**	**53**	**4**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	**32**	**32**	**100**	**10**	**32**	**5**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**4**	**4**	**100**	**2**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

В ходе мониторинга качества учебных достижений обучающихся по школе было установлено, что из 68 обучающихся 2-10 классов на «отлично» закончили 9 обучающихся (13,2%), на «хорошо» - 29 обучающихся (43%), на «удовлетворительно» - 30 обучающихся (44%). По итогам учебного года успеваемость составляет 100 %, качество обучения – 56%, СОУ – 52%.

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Качество знаний %
Русский язык	8	2	4	2	75
Математика	2	-	2	-	100
Информатика (по выбору)	1	-	1	-	100
Английский язык	1	-	1	-	100

(по выбору)					
Обществознание (по выбору)	2	1	1	-	100

Результаты ГИА-9 (ГВЭ) 2018 года

Предмет	**Сдавали всего человек**	**Получили «5»**	**Получили «4»**	**Получили «3»**	**Качество знаний %**
Математика	6	1	1	4	33
Физика (по выбору)	1	1	-	-	100
Информатика (по выбору)	1	1	1	-	100
География (по выбору)	1	-	-	1	-
Английский язык (по выбору)	2	-	2	-	100
Испанский язык (по выбору)	1	1	-	-	100
Обществознание (по выбору)	3	-	3	-	100
Биология (по выбору)	3	-	3	-	100

Качество знаний учащихся составило – **50%.** Уровень обученности – **50%.**

Из 8 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании - 8 учащихся.

V. Востребованность выпускников

Показатели	**Год выпуска**		
	2016	**2017**	**2018**
Общее количество выпускников, окончивших ОУ	**19**	**7**	8
Основное общее образование	**9**	**7**	8
Среднее общее образование	**10**	-	1 (семейное образование)
Из них: продолжили образование или трудоустроились (%)	100	100	
Основное общее образование	**9**	**7**	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих	5	4	3

- специалистов среднего звена			
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОУ/другого ОУ	4	3	5
Среднее общее образование	10	-	1 (семейное образование)
Поступили в ВУЗы	9	-	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам: - квалифицированных рабочих - специалистов среднего звена	1	-	
Призваны в армию	-	-	
Трудоустроились	-	-	
ИТОГО	19	7	
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	
Не продолжают учебу и не работают	-	-	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧУ «ОО школа развития и творчества» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЧУ «ОО школа развития и творчества» - 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Новое качество образования требует и нового учителя. С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на уровне ОУ объективно требует новой парадигмы внутришкольного управления, суть которой состоит в создании условий, обеспечивающих саморазвитие каждого учителя. Прежняя система должна уступить место новой системе научно-методической работы, которая должна стать средством процесса развития нового стиля педагогического мышления и деятельности педагога в школе. Поэтому работа была направлена на создание *внутришкольной модели повышения квалификации педагогов*, которая способна обеспечить профессиональный рост, развитие активного творчества.

В коллективе созданы условия, дающие возможность педагогам повышать свой профессиональный уровень через участие в открытых школьных, городских мероприятиях, через работу в Школе молодого педагога, ШМО, проблемных и творческих групп, в рамках методических семинаров.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе.

Применение ИКТ в образовательном процессе школы на всех ступенях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности учащихся; формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

С целью повышения эффективности обмена педагогическим опытом, внутришкольного сотрудничества педагогов – организована работа школьных методических объединений (ШМО) и работа школы молодого педагога.

Еще один вид методической работы в школе – *Предметные недели*. Проведение предметных недель, как свидетельствует практика, способствует повышению интереса детей к изучению предмета, в том числе через внеурочную деятельность и через проведение нестандартных открытых уроков, конкурсов мультимедийных презентаций по изучаемым темам, создание учащимися тематических газет, кроссвордов, организацию выставок и т.д.

Хорошо организованная и интересно проведённая предметная Неделя помогает обогатить знания детей, формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении, учит проявлять инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов и способностей, поэтому в нашей школе предметные Неделя получили широкое распространение.

Курсовая подготовка

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: тема самообразования, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в **курсовой подготовке** педагогов ЧУ «ОО школа развития и творчества».

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет

совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года.

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	% к общему числу педагогических работников
2015- 2016	2	9 %
2016- 2017	11	50 %
2017- 2018	5	23 %

Работа по этому направлению ведется регулярно и находится на постоянном контроле администрации школы.

В истекшем периоде работникам школы была предоставлена возможность *повышения профессиональной квалификации по интересующим их проблемам*.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль **в управлении** образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

На период самообследования в школе работают 22 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (23 %), первую – 3 педагога (14 %).

Администрация ЧУ «ОО школа развития и творчества» создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации, администрацией, членами АК школы через организацию взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ЧУ «ОО школа развития и творчества» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно- измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг - 608;
- фонд учебников – 3567 (100 %);
- научно-педагогическая и методическая литература — 28.

Обеспечение печатными и (или) электронными учебными и учебно-методическими изданиями (включая учебники, учебники с электронными приложениями и учебные пособия)

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Название, автор, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания[1]	Количество экземпляров, точек доступа[2]	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, курс, дисциплину (модуль)	Доля печатных и (или) электронных изданий, изданных за последние 5 лет[3]
1	2	3	4	5	6
1	Русский язык	Канакина В.П."Русский язык", 1 класс, Просвещение, 2012	14	11	
		Канакина в.В.П."Русский язык" 2 класс, в двух частях, Просвещение, 2016	12	12	
		Канакина в.В.П."Русский язык" 3 класс, в двух частях, Просвещение, 2016	17	12	
		Канакина в.В.П."Русский язык" в двух частях 4 класс, Просвещение, 2014	19	14	
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф."Литературное чтение" 1 класс в 2х частях, Просвещение, 2014	4	11	
		Климанова Л.Ф."Литературное чтение" 2 класс в 2х частях, Просвещение 2014	13	12	
		Климанова Л.Ф."Литературное чтение", 3 класс в 2х частях, Просвещение 2014	17	12	
		Климанова Л.Ф."Литературное чтение" 4 класс в 2х частях, Просвещение 2014	18	14	
3	Математика	Моро М.И."Математика" 1 класс, в 2х частях, Просвещение 2014	17	11	
		Моро М.И."Математика" 2 класс, в 2х частях, Просвещение 2014	16	12	
		Моро М.И."Математика" 3 класс, в 2х частях, Просвещение 2014	17	12	
		Моро М.И."Математика" 4 класс, в 2х частях, Просвещение 2014	14	14	
4	Окружающий мир	Плешаков А.А."Окружающий мир»1 класс, в 2х частях, Просвещение 2014	17	11	

		Плешаков А.А."Окружающий мир" 2 класс, в 2х частях, Просвещение 2014	16	12	
		Плешаков А.А."Окружающий мир" 3 класс, в 2х частях, Просвещение 2014	17	12	
		Плешаков А.А."Окружающий мир" 4 класс, в 2х частях, Просвещение 2014	17	14	
5	Музыка	Критская Е.Д."Музыка" 1 класс, Просвещение 2014	20	11	
		Критская Е.Д."Музыка" 2 класс, Просвещение 2014	20	12	
		Критская Е.Д."Музыка" 3 класс, Просвещение 2014	20	12	
		Критская Е.Д."Музыка" 4 класс, Просвещение 2014	20	14	
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. "Изобразительное искусство" 1 класс, Просвещение, 2014	20	11	
		Неменская Л.А. "Изобразительное искусство" 2 класс, Просвещение, 2014	20	12	
		Неменская Л.А. "Изобразительное искусство" 3 класс, Просвещение, 2014	20	12	
		Неменская Л.А. "Изобразительное искусство" 4 класс, Просвещение, 2014	20	14	
7	Технология	Лутцева Е.А."Технология" 1 класс, Просвещение, 2014	18	11	
		Лутцева Е.А."Технология" 2 класс, Просвещение, 2014	18	12	
		Лутцева Е.А."Технология" 3 класс, Просвещение, 2014	18	12	
		Лутцева Е.А."Технология" 4 класс, Просвещение, 2014	18	14	
8	Физическая культура	Лях В.И."Физическая культура" 1-4 класс, Просвещение, 2014	5	38	
9	Английский язык	Баранова К.М."Английский язык" в 2х частях 2 класс, Просвещение, 2014	20	12	
		Баранова К.М."Английский язык" в 2х частях 3класс, Просвещение, 2014	20	12	
		Баранова К.М."Английский язык" в 2х частях 4 класс, Просвещение, 2014	20	14	
10	ОРКСЭ	Беглов А.Л."Основы мировых религиозных культур" 4-5 класс, Просвещение, 2014	15	14	
		Шемшурина А.И."Основы светской этики" 4-5 класс, Просвещение, 2014	15	9	
		Кураев А.В."Основы православной культуры" 4-5 класс, Просвещение, 2014	15		
11	Русский язык	Быстрова Е.А."Русский язык" в 2х частях, 5 класс, Просвещение, 2014	30	9	
		Быстрова Е.А."Русский язык" в 2х частях, 6 класс, Просвещение, 2014	21		
		Быстрова Е.А."Русский язык", 7 класс, Просвещение, 2014	22	12	
		Быстрова Е.А."Русский язык" в 2х частях, 8 класс, Просвещение, 2014	22	9	
		Быстрова Е.А."Русский язык, 9 класс, Просвещение, 2014"	22	8	
12	Литература	Меркин Г.С."Литература" , 5 класс, Просвещение, 2014	30	9	
		Меркин Г.С."Литература", 6 класс, Просвещение, 2014	21		
		Меркин Г.С."Литература", 7 класс, Просвещение, 2014	22	12	
		Меркин Г.С."Литература", 8 класс,	22	9	

		Просвещение, 2014			
		Меркин Г.С."Литература", 9 класс, Просвещение, 2014	22	8	
13	Английский язык	Баранова К.М."Английский язык", 5 класс, Просвещение, 2014	28	9	
		Баранова К.М."Английский язык", 6 класс, Просвещение, 2014	28		
		Баранова К.М."Английский язык", 7 класс, Просвещение, 2014	20	12	
		Баранова К.М."Английский язык", 8 класс, Просвещение, 2014	25	9	
		Баранова К.М."Английский язык", 9 класс, Просвещение, 2014	25	8	
14	Математика	Никольский С.М."Математика", 5 класс, Просвещение, 2014	28	9	
		Никольский С.М."Математика", 6 класс, Просвещение, 2014	28		
		Калягин Ю.М."Алгебра" , 7 класс, Просвещение, 2014	28	12	
		Калягин Ю.М."Алгебра", 8 класс, Просвещение, 2014	20	9	
		Калягин Ю.М."Алгебра" , 9 класс, Просвещение, 2014	20	8	
		Бутузов В.Ф."Геометрия" , 7 класс, Просвещение, 2014	30	12	
		Бутузов В.Ф."Геометрия", 8 класс, Просвещение, 2014	20	9	
		Бутузов В.Ф."Геометрия" , 9 класс, Просвещение, 2014	20	8	
15	Информатика	Босова И.А."Информатика", 5 класс, Просвещение, 2014	7	9	
		Босова И.А."Информатика", 6 класс, Просвещение, 2014	7		
		Босова И.А."Информатика", 7 класс, Просвещение, 2014	12	12	
		Босова И.А."Информатика", 8 класс, Просвещение, 2014	12	9	
		Босова И.А."Информатика", 9 класс, Просвещение, 2014	12	8	
16	История	ВигасинА.А."История древнего мира", 5 класс, Просвещение, 2014	30	9	
		Агибалова У.В."История средних веков" , 6 класс, Просвещение, 2014	30		
		Данилов А.А.."История России" , 6 класс, Просвещение, 2014	30		
		Юдовская А.Я."История Нового времени" , 7 класс, Просвещение, 2014	30	12	
		Данилов А.А.."История России" , 7 класс, Просвещение, 2014	30	12	
		Юдовская А.Я."История Нового времени" , 8 класс, Просвещение, 2014	30	9	
		Данилов А.А.."История России", 8 класс, Просвещение, 2014	30	9	
		Данилов А.А.."История России" , 9 класс, Просвещение, 2014	30	8	
		Сорока Цюпа"Новейшая история", 9 класс, Просвещение, 2014	20	8	
17	Обществознание	Боголюбов А.Н."Обществознание", 5 класс, Просвещение, 2014	30	9	
		Боголюбов А.Н."Обществознание", 6 класс, Просвещение, 2014	30		

		Боголюбов А.Н."Обществознание", 7 класс, Просвещение, 2014	30	12	
		Боголюбов А.Н."Обществознание", 8 класс, Просвещение, 2014	20	9	
		Боголюбов А.Н."Обществознание", 9 класс, Просвещение, 2014	20	8	
18	География	Алексеев А.И."География", 5-6 класс, Просвещение, 2014	50	9	
		Алексеев А.И."География", 7 класс, Просвещение, 2014	30		
		Алексеев А.И."География", 8 класс, Просвещение, 2014	20	12	
		Алексеев А.И."География", 9 класс, Просвещение, 2014	20	9	
19	Физика	Кабардин О.Ф."Физика" , 7 класс, Просвещение, 2014	30	12	
		Кабардин О.Ф."Физика", 8 класс, Просвещение, 2014	20	9	
		Кабардин О.Ф."Физика" , 9 класс, Просвещение, 2014	20	8	
20	Химия	Рудзитис Г.Е."Химия", 8 класс, Просвещение, 2014	20	9	
		Рудзитис Г.Е."Химия", 9 класс, Просвещение, 2014	20	8	
21	Биология	Пасечник В.А."Биология", 5-6 класс, Просвещение, 2014	50	9	
		Пасечник В.А."Биология", 7 класс, Просвещение, 2014	30	12	
		Пасечник В.А."Биология", 8 класс, Просвещение, 2014	20	9	
		Пасечник В.А."Биология", 9 класс, Просвещение, 2014	20	8	
22	Музыка	Критская Е.Д."Музыка", 5 класс, Просвещение, 2014	14	9	
		Критская Е.Д."Музыка", 6 класс, Просвещение, 2014	14		
		Критская Е.Д."Музыка", 7 класс, Просвещение, 2014	14	12	
23	Искусство	Горяева Н А "Прикладное искусство", 5 класс, Просвещение, 2014	14	9	
		Неменская Л.А."Изобразительное искусство в жизни человека", 6 класс, Просвещение, 2014	14		
		Питерских А.С."Дизайн и архитектура в жизни человека", 7 класс, Просвещение, 2014	14	12	
		Питерских А.С."Изобразительное ичкусство в кино", 8 класс, Просвещение, 2014			
		Сергеева Г.П."Искусство", 9 класс, Просвещение, 2014	8	8	
24	Физическая культура	Виленский М.Я."Физическая культура", 5-7 класс, Просвещение, 2014	10	21	
		Лях В.И."Физическая культура", 8-9 класс, Просвещение, 2014	8	15	
25	Основы безопасности и жизнедеятельности	Смрнов А.Т."Основы безопасности жизнедеятельности", 5 класс, Просвещение, 2014	30	9	
		Смрнов А.Т."Основы безопасности жизнедеятельности", 6 класс, Просвещение, 2014	30		
		Смрнов А.Т."Основы безопасности жизнедеятельности", 7 класс, Просвещение, 2014	30	12	

		Смрнов А.Т."Основы безопасности жизнедеятельности", 8 класс, Просвещение, 2014	20	9	
		Смрнов А.Т."Основы безопасности жизнедеятельности", 9 класс, Просвещение, 2014	20	8	
26	Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык (базовый уровень), 10-11 класс, Просвещение, 2014	30	9	
27	Литература	Зинин С.А." Литература"(базовый и профильный уровни) , 10 класс, Просвещение, 2014	16	5	
		Зинин С.А." Литература"(базовый и профильный уровни) , 11 класс, Просвещение, 2014	16	4	
28	Английский язык	Баранова К.М."Английский язык", 10 класс, Просвещение, 2014	20	5	
		Баранова К.М."Английский язык", 11 класс, Просвещение, 2014	20	4	
29	Математика	Алимов Ш.А."Алгебра", 10-11 класс, Просвещение, 2014	44	9	
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) , 10-11 класс, Просвещение, 2014	44	9	
30	История	Сахаров А.Н."История России", 10 класс, Просвещение, 2014	8	5	
		Уколова В.И."Всеобщая история", 10 класс, Просвещение, 2014	23	5	
		Загладин Н.В."История России", 11 класс, Просвещение, 2014	8	4	
		Улунян А.А."Всеобщая история", 11 класс, Просвещение, 2014	23	4	
31	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание(базовый уровень) , 10 класс, Просвещение, 2014	23	5	
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание(базовый уровень) , 11 класс, Просвещение, 2014	23	4	
32	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика(базовый и профильный уровни) , 10 класс, Просвещение, 2014	23	5	
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика(базовый и профильный уровни) , 11 класс, Просвещение, 2014	23	4	
33	Химия	Рудзитис Г.Е."Химия", 10 класс, Просвещение, 2014	23	5	
		Рудзитис Г.Е."Химия", 11 класс, Просвещение, 2014	23	4	
34	Биология	Беляев Д.К."Биология", 10 класс, Просвещение, 2014	23	5	
		Беляев Д.К."Биология", 11 класс, Просвещение, 2014	23	4	
35	Физическая культура	Лях В.И" Физическая культура"(базовый уровень) , 10-11 класс, Просвещение, 2014	4	9	
36	Основы безопасности жизнедеяте	Смирнов А.Т."Основы безопасности жизнедеятельности" , 10 класс, Просвещение, 2014	23	5	
		Смирнов А.Т."Основы безопасности	23	4	

	льности	жизнедеятельности", 11 класс, Просвещение, 2014			
37	География	Гладких Ю.Н."География", 10 класс, Просвещение, 2014	23	5	
		ГладкихЮ.Н."География", 11 класс, Просвещение, 2014	23	4	
38	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) , 10 класс, Просвещение, 2014	6	5	
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) , 11 класс, Просвещение, 2014	6	4	
39	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни) , 10 класс, Просвещение, 2014	15	5	
		Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни) , 11 класс, Просвещение, 2014	15	4	

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, педагогическими изданиями

№ п/п	**Тип изданий**	**Количество наименований**	**Количество периодических изданий на каждые 100 обучающихся**
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2	Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари)	17(35экз.)	
	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности_ образовательных программ),	21(44экз.)	
	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	24(84экз.)	
3	Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЧУ «ОО школа развития и творчества» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

	(для профессионального образования), подвида дополнительного образования	
1	2	3
	Общее, начальное общее образование	***Кабинет 1 класса*** *оборудован:* *1 кондиционер; 9 парт, 10 стульев, детские шкафчики для обуви одежды, 1 учительский стол,* *1 учительский стул* *доска; ноутбук, МФУ, магнитофон, телевизор, 3 секции для книг и пособий, 2 тумбы, диван;* *2 стенда, плакаты, раздаточные материалы*
1		***Кабинет 2 класса*** *оборудован:* *1 кондиционер;* *12 парт, 13 стульев,* *1 учительский стол,* *1 учительский стул* *Доска; доска магнитная* *1 мультимедийный комплекс* *1 шкаф зеркальный,4 секции для пособий, фортепиано; диван;* *2 стенда, плакаты, раздаточные материалы*
		Кабинет 3 класса *оборудован:* *12 парт, 12 стульев,* *1 учительский стол,* *1 учительский стул* *доска; 1 шкаф платяной,* *2 секции для пособий, диван; подвесной телевизор* *2стенда, плакаты, раздаточные материалы*
		Кабинет 4 класса *оборудован:* *1 кондиционер; 15 парт, 15 стульев,2 мягких стула, 16 детских шкафчиков, 1 учительский стол,* *1 учительский стул;* *доска; доска магнитная* *ноутбук, МФУ, магнитофон, 4 секции для книг и пособий, диван;* *2 стенда, плакаты, раздаточные материалы*
2	*Общее, основное общее образование*	***Кабинет русского языка*** *(№ 4) оборудован:* *4 парты, 8 стульев,* *1 учительский стол,* *1 учительский стул,* *доска, 1 шкаф,1 тумба, раздаточные материалы…..*
		Кабинет русского языка и литературы *(№ 6) оборудован:* *8 парт, 16 стульев,* *1 учительский стол,* *1 учительский стул* *доска, подвесной телевизор, DVD,сканер,* *3 шкафа, 2 тумбы, 3 стенда, плакаты, дидактические и раздаточные материалы, книги.*
		Кабинет математики/информатики *(№7)*

		оборудован: *15 парт, 20 стульев,* *1 учительский стол,* *1 учительский стул* *Доска,9 ПК;* *1 мультимедийный комплекс, 3 шкафа, 15 стендов, раздаточные материалы*
		Кабинет математики *(№7/1) оборудован:* *2 парты, 4 стула,* *1 учительский стол,* *1 учительский стул* *3 стенда, МФУ, магнитная доска, доска, 3 шкафа, плакаты, раздаточные материалы*
		Кабинет истории/географии *(№8) оборудован:* *6 парт, 12 стульев,* *1 учительский стол,* *1 учительский стул* *Доска,1 мультимедийный комплекс, телевизор, видеомагнитофон,* *3 шкафа, портреты, атласы, глобус, плакаты, раздаточные материалы, книги.*
		Кабинет технологии/английского языка (№9) *оборудован:* *8 парт, 3 рабочих стола д/технологии с автономным освещением, 19 стульев,* *1 учительский стол,* *1 учительский стул,* *1 мультимедийный комплекс* *5 швейных машинок (4 – электрические), 1 утюг, гладильная доска, оборудование для раздела «Кулинария» - (микроволновая печь, электроплита, электрочайник, посуда, фартуки, халаты, полотенца); , 2 секции, плакаты, портреты, атлас, кладовая комната, книги, раздаточные материалы.*
		Кабинет физики/химии/биологии *(№10) оборудован:* *6 парт,12 стульев,* *1 учительский стол,* *1 учительский стул* *1 лабораторный стол на демонстрационном подиуме, доска, 1 мультимедийный комплекс, 1 платяной шкаф, 2 шкафа, 2 тумбы, телевизор,5 стендов, портреты, диван, лаборантская с раковиной х/в, оборудованием, инвентарем; плакаты, раздаточные материалы.*
3	*Общее, основное общее образование (физическая культура)*	***Музыкально-спортивный зал:*** *Фортепиано;* *Стол учителя 1;* *Стулья мягкие – 40 шт.;* *Проектор -1; ноутбук – 1; Экран – 1; колонки – 5; музыкальный центр -1;* *Магнитная доска - 1;* *Скамьи – 4;*

		Фитнесс мячи- 3;гиманастические палки -12; мячи – 12; гимнастические коврики(индивидуальные на каждого ученика нач.школы); маты – 2;скакалки – 12; бадминтон – 4.
4		***Мини-спортзал:*** *1 кондиционер инверторный;* *2 стенки гимнастические;* *1 стол теннисный,* *1 велотренажер;* *1 тренажер «лыжи»;* *1 тренажер «на пресс»;* *1 тренажер «беговая дорожка»;* *2 скамьи;* *1 сетка волейбольная;* *1 кольцо и сетка баскетбольные;* *4 баскетбольных мяча,* *3 футбольных мяча;* *3волейбольных мяча;* *3 фитнес мяча;* *1 гандбольный мяч;* *1 канат;* *5 шахматных досок;* *1 теннисная сетка;* *4 теннисных ракетки;* *12 обручей;* *2 скакалки;* *4 наб. бадминтон;* *4 – маты; 5- мячи для метания .*

X. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/56/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	-

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 14 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0/%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 36%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 23 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 27 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека/ 100%

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ЧУ «ОО школа развития и творчества» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую, первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор ЧУ «ОО школа развития и творчества» **В.А. Бурдина**