ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ И ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета ЧУ «ОО школа развития и творчества»
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧУ «ОО школа развития и творчества»
_____ В. А. Бурдина
Приказ от 30.09.2019г. № 138-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Частного учреждения
«Общеобразовательная организация школа развития и творчества»
2019 - 2020 учебный год

г. Севастополь
2019 год

КОМПЛЕКТАЦИЯ КЛАССОВ
2019/2020 учебный год

Класс	Количество классов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
ИТОГО	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ЧУ «ОО Школа развития и творчества» г. Севастополя, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» в связи с вступлением в силу 14.08.2018г. Федерального закона от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.01.2019 № 19 «О внесении изменений в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. № 32»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленности, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014г. № 177»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253» с изменениями и дополнениями утвержденными приказами Министерства образования м науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, 28.12.2015 № 1529, 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г.№ ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Постановлением Правительства Севастополя от 05.06.2015г. № 475-ПП «Об утверждении государственной программы «Развитие образования города федерального значения Севастополь на 2015-2020 годы»;

– Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов

образовательных организаций Севастополя, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

– Уставом ЧУ «ОО Школа развития и творчества».

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ЧУ «ОО школа развития и творчества».

Учебный план ЧУ «ОО Школа развития и творчества» на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период государственной итоговой аттестации в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период государственной итоговой аттестации в XI классах).

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября 2019 года, завершение 2019-2020 учебного года не позднее 31 мая 2020г.

В 2019-2020 учебном году в учреждении *устанавливается пятидневная учебная неделя* (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение проходит в одну смену.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебных каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы – 26.10.2019 – 04.11.2019 (10 дней);
- зимние каникулы – 28.12.2019 – 08.01.2020 (12 дней);

– весенние каникулы –21.03.2020 – 29.03.2020 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 15.02.2020 по 21.02.2020 (7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10:

- 1 класс – 21 час.
- 2 - 4 классы – 23 часа.
- 5 класс – 29 часов.
- 6 класс – 30 часов.
- 7 класс – 32 часа.
- 8 – 9 классы – 33 часа.
- 10 – 11 классы – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков физической культуры при 5-дневной учебной неделе.
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 – 11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения:
  - ✓ в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
  - ✓ в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры,
  - ✓ в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы ЧУ «ОО школа развития и творчества

Начало уроков в 09.00.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательная организация не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

Продолжительность уроков:
- ✓ I класс – 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май);
- ✓ II - XI классы – 45 минут.

– Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Урок	**Продолжительность урока**	**Продолжительность перемены**

1	9.00-9.45	10 минут
2	9.55-10.40	10 минут
3	10.50-11.35	20 минут
4	11.55-12.40	10 минут
5	12.50-13.35	10 минут
6	13.45-14.30	10 минут
7	14.40-15.25	10 минут

Режим обучения в первых классах

Урок	**Первое полугодие**		**Второе полугодие**
	Расписание звонков	**Продолжительность перемены**	**Расписание звонков**
1	09.00-09.35	10 минут	09.00-09.40
2	09.45-10.20	Динамическая пауза 40 минут	09.50-10.30
3	11.00-11.35	15 минут	11.10-11.50
4	11.50-12.25		12.05-12.45
5			12.55-13.35

Промежуточная аттестация обучающихся

Периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

2 – 9 классы – по четвертям;

10-11 классы – по полугодиям.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае – июле 2020 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Внеурочная деятельность в начальной школе может быть организована в рамках работы групп продленного дня. Учащиеся школы могут посещать занятия в рамках ВУД, не являясь воспитанниками ГПД.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

В 2019-2020 учебном году в ЧУ «ОО школа развития и творчества» открыто 2 группы продлённого дня с режимом работы: понедельник – пятница.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, с изменениями и дополнениями утвержденными приказами Министерства образования м науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, 28.12.2015 № 1529, 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459;

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Реализуемые образовательные программы и технологии

ЧУ «ОО Школа развития и творчества» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ *трех уровней образования*:

- I уровень – начальное общее образование (*нормативный срок освоения – 4 года*);
- II уровень - основное общее образование (*нормативный срок освоения – 5 лет*);
- III уровень - среднее общее образование (*нормативный срок освоения – 2 года*).

ЧУ «ОО Школа развития и творчества» реализуются следующие *образовательные программы*:

I. Основная образовательная программа начального общего образования. Срок реализации 4 года: 2016 – 2020гг.;

II. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Срок реализации 5 лет: 2016 – 2021гг.;

III. Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС ООО). Срок реализации 4 года: 2018 – 2020гг.;

IV. Дополнительные общеобразовательные программы.

Учебный план
основной образовательной программы
начального общего образования
2019-2020 учебный год

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Годовой учебный план начального общего образования

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	**540**
	Литературное чтение	132	136	136	102	**506**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык, крымскотатарский язык, украинский язык и др.)	33	17	17	17	**84**
	Родная литература (русская литература, крымскотатарская литература, украинская литература) и др.)	-	17	17	17	**51**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	**270**
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	**34**
Искусство	Музыка	33	34	34	34	**135**

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	**135**
	Технология	33	34	34	34	**135**
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	**270**
	Физическая культура. Ритмика	33	34	34	34	**135**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Максимально допустимый объем внеурочной деятельноси		**До 330**	**До 340**	**До 340**	**До 340**	**До 1350**

Недельный учебный план начального общего образования

на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	**2**	**3**	**4**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык, крымскотатарский язык, украинский язык и др.)	1	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская литература, крымскотатарская литература, украинская литература) и др.)	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Физическая культура. Ритмика	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность					
«Севастополеведение»		1	1	1	1
«Занимательный английский»		2	2	2	2
«Творческая мастерская»		1	1	1	1
Максимально допустимый объём нагрузки внеурочной деятельности		**до 10**	**до 10**	**до 10**	**до 10**

Особенности учебного плана
в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов *«Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология»* проводятся отдельно (ИЗО - 1 час, Музыка - 1 час, Технология - 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Музыке, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

«Физическая культура» реализуется через учебные предметы: «Физическая культура. Ритмика» (развитие двигательной активности детей) – 1 час в неделю, «Физическая культура». – 2 часа в неделю.

Преподавание *английского языка* осуществляется на базовом уровне.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс ***«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ)*** по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых

религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

– развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся для изучения предмета ОРКСЭ в 2019-2020 учебном году выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

УМК в начальной школе

«Школа России» - это система учебников (учебно-методический комплекс) для I-IV классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие с учреждениями образования и культуры г.Севастополя.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Годовой учебный план основного общего образования
(V – IX классы, ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	102	102	**612**
	Литература	102	102	68	68	102	**442**
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	17	17	**136**
	Родная литература	34	34	34	17	17	**136**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	**510**
	Второй иностранный язык (испанский)	34	-	-	-	-	**34**
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	**340**
	Обществознание	-	34	34	34	34	**136**
	География	34	34	68	68	68	**272**
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	**340**
	Алгебра	-	-	102	102	102	**306**
	Геометрия	-	-	68	68	68	**204**
	Информатика	-	-	34	34	34	**102**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	**68**
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	**238**
	Биология	34	34	34	68	68	**238**
	Химия	-	-	-	68	68	**136**
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	**102**
	Музыка	34	34	34	34	-	**136**

Технология	Технология	68	68	68	34	-	**238**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	**340**
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	**68**
Итого:		**986**	**986**	**1054**	**1054**	**1054**	**5134**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Физическая культура		-	34	34	34	34	**136**
Севастополеведение		-	-	-	34	-	**34**
Элективный курс «Практикум по математике»		-	-	-	-	34	**34**
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

Недельный учебный план основного общего образования
(V – IX классы, ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5
	Родная литература	1	1	1	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (испанский)	1	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-

Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Итого:	**29**	**29**	**31**	**31**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе						
Физическая культура		-	1	1	1	1
Севастополеведение		-	-	-	1	-
Элективный курс «Практикум по математике»		-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью, региональным компонентом и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план сформирован в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений г. Севастополя.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников изучение данного учебного предмета необходимо организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции севастопольского образования в V-VIII классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебного предмета «Севастополеведение» (как отдельного учебного предмета).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план
среднего общего образования
в соответствии с требованиями ФКГОС СОО
2019-2020 учебный год

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Учебный план образовательной организации для X - XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

Универсальное (непрофильное) обучение
Годовой учебный план среднего общего образования (ФКГОС СОО)

Учебные предметы	**Кол-во часов в неделю**	
	10 класс	**11 класс**
I.Федеральный компонент		
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	34	68
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Алгебра и начала математического анализа	102	102
Геометрия	68	68
Информатика ИКТ	34	34
История	68	68
Обществознание (*включая экономику и право*)	68	68
География	34	34
Физика	68	68
Химия	34	34
Биология	34	34
Мировая художественная культура	34	34
Технология	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Физическая культура	102	102
Итого	**952**	**986**

II. Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	34	-
III. Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	34	-
Астрономия	34	34
Севастополеведение	34	34
Элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ »	34	34
Элективный курс «Практикум по математике»	34	34
Элективный курс «История России в лицах»	-	34
Итого	**204**	**170**
ИТОГО (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе)	**1156**	**1156**

Недельный учебный план среднего общего образования (ФКГОС СОО)
2019 – 2020 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (*включая экономику и право*)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
III. Компонент образовательной организации		
Русский язык	1	-
Астрономия	1	1
Севастополеведение	1	1
Элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ »	1	1
Элективный курс «Практикум по математике»	1	1
Элективный курс «История России в лицах»	-	1
ИТОГО (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе)	**34**	**34**

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана выделен для изучения предмета «Севастополеведение» (как отдельный учебный предмет).

В инвариантную часть федерального компонента учебного плана входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». «Мировая художественная культура». Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме. При формировании учебного плана учтены нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Вариативная часть учебного плана представлена учебными предметами по выбору на базовом уровне. Суммарное количество часов на преподавание этих предметов способствует реализации государственного стандарта образования, более осознанному усвоению учебного материала, используя метод проектной деятельности.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- ✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для реализации права выбора обучающимся элективных учебных предметов предлагаются различные варианты.

На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных

учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Модель универсального (непрофильного) обучения предполагает обязательно изучение учебных предметов: «География», «Искусство (МХК)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- ✓ годовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- ✓ четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- ✓ текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- ✓ формы письменной проверки;

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- ✓ формы устной проверки;

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- ✓ комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- ✓ проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися, могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие *формы оценивания*:

- ✓ пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- ✓ безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.