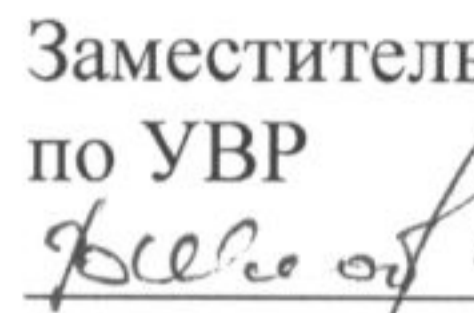



Частное учреждение
«Общеобразовательная организация школа развития и творчества»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР
 В.В. Шмат
«25» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ «ОО школа развития
и творчества»
 В.А. Бурдина
Приказ от 26.08.2022г. № 143-ОД



Рабочая программа
ГПД
на 2022- 2023 учебный год

Воспитатели:

Колесник Ольга Васильевна
Кобякова Светлана Васильевна

г. Севастополь, 2022г.

Характеристика группы продленного дня

В группе продленного дня достаточно высокий уровень посещаемости. Все обучающиеся группы продленного дня знакомы со школьными режимными моментами, правилами поведения в классе и школе, требованиями воспитателя.

Большинство детей владеют навыками самообслуживания, выполняют требования воспитателя в ГПД. Они всегда самостоятельно выполняют домашнее задание, вежливы, внимательны, аккуратны. В группе есть ребята со слабыми навыками самостоятельности, они постоянно нуждаются в помощи воспитателя при выполнении домашнего задания. Неусидчивы, нетерпеливы, внимание рассеяно, любят отвлечься во время самоподготовки. С такими ребятами проводится работа: находятся под контролем воспитателей, в группе присмотра за обучающимися используются элементы самоуправления, ходят на занятия к психологу.

Большинство обучающихся посещают школьные и внешкольные кружки, секции. Все охвачены внеурочной деятельностью, ходят в филиал библиотеки имени Гайдара, читают художественную литературу, принимают участие в обсуждении книг. Ребята участвуют в спортивных соревнованиях, мероприятиях, любят ходить на прогулку, играть в подвижные игры. Коллектив обучающихся ГПД является сплоченным, дружным и активным.

Дети всегда с удовольствием участвуют в проведении запланированных мероприятий, особенно в проведении праздников. Любое мероприятие носит положительный эмоциональный характер, что благоприятно сказывается не только на дальнейшую воспитательную работу, но и на состоянии ребенка в целом.

В различных формах обучающиеся получают информацию о здоровьесбережении, соблюдении правил дорожного движения и техники безопасности.

Отношения между ребятами дружелюбные, но у части детей сильно развиты чувства лидерства и соперничества, что ведёт к спорам.

В группе есть настольные игры, мячи, прыгалки, что помогает продолжать работу по воспитанию санитарно-гигиенической культуры и сознательной дисциплины при проведении спортивного часа и спортивно – оздоровительных мероприятий.

Особое внимание необходимо уделять проявлениям учебной самостоятельности обучающихся, формированию произвольного внимания, мышления и речи; актуализации творческих способностей детей, их умению дружить и сотрудничать со сверстниками.

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка, воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость;
- Воспитывать чувство коллективизма.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно-ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально-ценностного, социально-личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, т.е. нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсии, конкурсов, соревнований;
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность;

- Доступность;
- Научность;
- Создание развивающей ситуации;
- Занимательность;
- Сознательность и активность;
- Наглядность;
- Связь теории с практикой;
- Преемственность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 6,6 – 9 лет.
5. Форма организации учебно-воспитательного процесса – урок, игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продленки – игры-конкурсы, игры-соревнования, игры-праздники.

В своей деятельности группа продленного дня руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373.
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
- уставом ЧУ «ОО школа развития и творчества»;
- Положением о группе продленного дня.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам;
- Развитие самостоятельности;
- Формирование полезных привычек.

Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Задачи воспитательной работы в ГПД направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Прием в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, выявление отсутствующих.

3. Прогулка.

Цель: расширение кругозора детей, привитие культуры поведения на улице, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

4. Подвижные игры на прогулке.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

5. Полдник.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

6. Беседы по охране здоровья, безопасности.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, формирование безопасного поведения, коллективизма, дружбы, чувства прекрасного, расширение кругозора учащихся.

7. Знакомство с родным краем.

Цель: патриотическое воспитание, формирование любви, уважения к людям своей страны, своего города через исторические факты.

Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.

2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех

отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.

3. все занятия проводятся на щадящем режиме, т.к. участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.

4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.

5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.

6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем, чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе. Режим может меняться с учетом особенностей той или иной группы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание);
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр;
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены;
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов;
- Продолжительность спортивных и подвижных игр – не менее 30-45 минут.

Задачи на год

- Повышение качества выполнения домашних заданий, нацеливание детей на результативную работу;
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом;
- Активизация познавательной деятельности учащихся;
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД;
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям);
- Воспитывать чувство доброты у детей, т.е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача у другого;
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей;

- Развивать любознательность ребят, увлекать их процессом познания;
- Расширять представления ребят о нашем городе, учить любить его.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей.

Ежемесячно:

- подведение итогов за месяц.

Каждую четверть:

- помощь в организации мероприятий школы;
- инструктаж по технике безопасности.

№ п/п	День недели	На воздухе	В классе
1	Понедельник	Наблюдение Подвижные игры	Рубрика «Я в обществе». Правила поведения в школе. Значимые общественные события. Родной край и т.д.
2	Вторник	Тематические экскурсии по территории школы	Рубрика «Пиши-читай». Чтение любимых произведений, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям.
3	Среда	Народные игры	Рубрика «Мир вокруг нас». Знакомства с явлениями природы. Элементарные опыты. Просмотр познавательных фильмов.
4	Четверг	Целевые прогулки	Рубрика «Почемучки» (загадки, викторины, ребусы, кроссворды).
5	Пятница	Закрепление разученных игр	Рубрика «Наш край». Просмотр м/ф.

Девиз дня:

Понедельник – «Учимся жить среди людей».

Вторник – «С книгой дружить – умным быть!»

Среда – «Интересен мир тогда, познаёшь его когда».

Четверг – «Себя познай – много узнай!»

Пятница – «Край родной – сердцу дорогой!»

**Расписание работы
ГПД 1-2 классов на 2022-2023 учебный год
ЧУ «ОО школа развития и творчества»**

Воспитатели: Кобякова С.В., Колесник О.В.

<u>Время</u>	<u>Вид деятельности</u>	<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
12.25-14.00	Составление плана работы на день. Прием детей. Занятия по интересам, мероприятия.	ежедневно				
14.00-14.30	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.	ежедневно				
14.30-15.00	Полдник	ежедневно				
15.00-17.00	Самоподготовка, кружки и секции, занятия по интересам.	ежедневно				
17.00-18.00	Чтение книг, настольные игры, физкультминутки, занятия по интересам, прогулка.	Спортивно-оздоровительное.	Общеинтеллектуальное.	Социальное	Духовно-нравственное.	Общекультурное.

**Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в
группе продленного дня (1-4-5 классы).**

Воспитатели: Кобякова С.В., Колесник О.В.

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки	
			Факт	Коррек тировка
1.	Общеинтеллектуальное	Библиотечный час. Чтение сказок А. С. Пушкина.		
1.	Социальное	Игра «Найди красивое в обычном».		
2.	Духовно-нравственное	Беседа о правилах поведения в школе.		
3.	Общекультурное	Творческая мастерская. Аппликация «Дары осени».		
4.	Спортивно- оздоровительное	Беседа о правилах дорожного движения «Моя дорога в школу».		
5.	Общеинтеллектуальное	Литературная викторина «Сказки русского народа».		
6.	Социальное	Беседа «Что такое музей?»		
7.	Духовное-нравственное	Беседа «Ежели вы вежливы».		
8.	Общекультурное	Лепка из пластилина «Овощи и фрукты».		
9.	Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры на прогулке. Беседа «Один дома. Электричество».		
10.	Общеинтеллектуальное	Библиотечный час. Чтение стихотворений А.Барто.		
11.	Социальное	Беседа «Какие бывают музеи». Правила поведения в музее.		
12.	Духовно-нравственное	Составление рассказов по рисункам.		
13.	Общекультурное	Изготовление работы в технике изонить «Корзина фруктов».		
14.	Спортивно- оздоровительное	Беседа «Один дома. Когда можно открывать двери?»		
15.	Общеинтеллектуальное	Библиотечный час. Чтение произведений С. Михалкова.		
16.	Эстетическое воспитание	Беседа «Жанры живописи». Развитие воображения: «Дорисуй		

		предмет».		
17.	Духовно-нравственное.	Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям».		
18.	Общекультурное.	Аппликация «Осенние листья».		
19.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игра. Игра по ПДД «Перекресток».		
20.	Общеинтеллектуальное	Международный день пожилых людей. Эстафета добрых дел.		
21.	Социальное	Просмотр мультфильма по стихотворению В.Маяковского «Что такое хорошо».		
22.	Духовно-нравственное	Сказки о добре и зле. Чтение.		
23.	Общекультурное.	Международный день учителя. Лепка из пластилина «Букет любимому учителю».		
24.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Зачем нужна сменная обувь?»		
25.	Общеинтеллектуальное	Стихи об осени. Конкурс чтецов.		
26.	Социальное	Просмотр презентации «Осеннее чудо». Беседа «Как вести себя в лесу»		
27.	Духовно-нравственное	Беседа по сюжетным картинкам «Кто поступил правильно?»		
28.	Общекультурное	Поделки из природного материала.		
29.	Спортивно-оздоровительное	Беседа о незнакомых людях. «Человек человеку брат?»		
30.	Общеинтеллектуальное	Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках».		
31.	Социальное	Уборка во дворе. Игра «С какого дерева листок».		
32.	Духовно-нравственное	Беседа о вежливости «Ежели вы вежливы...»		
33.	Общекультурное	Наблюдение «Приметы осени». Лепка из пластилина на свободную тему.		
34.	Спортивно-оздоровительное	Грибы съедобные и несъедобные. Изонить «Мухомор».		
35.	Общеинтеллектуальное	«Осторожно: микробы. Что это?»		
36.	Социальное	Беседа «Уважение к другим и к		

		себе».		
37.	Духовно-нравственное	Чтение рассказов В.Осеевой.		
38.	Общекультурное	Занятия по интересам. Настольные игры, конструктор, чтение		
39.	Общеинтеллектуальное	Занятия по интересам. Настольные игры, конструктор, чтение художественной литературы.		
40.	Социальное	4 ноября - День народного единства. Беседа.		
41.	Духовно-нравственное	Викторина, посвященная Дню Черного моря. Беседа «Как защитить Черное море?»		
42.	Общекультурное	Беседа о художниках-маринистах. Лепка из пластилина «Кораблик на волнах».		
43.	Спортивно- оздоровительное	Беседа о каникулах «Мои путешествия». Разучивание новых подвижных игр.		
44.	Общеинтеллектуальное	Чтение и обсуждение рассказов В.Сухомлинского		
45.	Социальное	Беседа «Что значит быть толерантным?» (к Международному дню толерантности). Беседа «Волшебные краски»,		
46.	Духовно-нравственное	Игра «По страницам любимых книг». Чтение рассказов Л. Пантелеева.		
47.	Общекультурное	Вышивка по картону. Лепка из пластилина «Кораблик».		
48.	Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа о гигиене «Зачем мыть руки?»		
49.	Общеинтеллектуальное	Кроссворд «Знаешь ли ты?» Игра «Раскрась картинку».		
50.	Социальное	Беседа «Зачем помогать пожилым людям?»		
51.	Духовно-нравственное	Чтение рассказов Н.Носова. Обсуждение прочитанного.		
52.	Общекультурное	Поделки из бумаги. Оригами.		

53.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа «Осторожно, газ!»		
54.	Общеинтеллектуальное	Рассказы о животных «Путешествие по континентам».		
55.	Социальное	Беседа – обсуждение о культуре использования мобильных телефонов «Мой мобильный. Как я без него?»		
56.	Духовно-нравственное	«Считалки и дразнилки».		
57.	Общекультурное	Лепка из пластилина «Любимый герой мультфильма».		
58.	Спортивно-оздоровительное	Прогулка и подвижные игры на свежем воздухе. Беседа «Зачем зимой одежда».		
59.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Я потерялся – что делать». Интеллектуальные игры: кроссворды, шарады, анаграммы.		
60.	Социальное	Просмотр презентации «Считалки и дразнилки»,		
61.	Духовно-нравственное	Беседа «Что такое дружба?»		
62.	Общекультурное	Занятия по интересам. Изонить.		
63.	Спортивно-оздоровительное.	Беседа «Осторожно, электроприборы».		
64.	Социальное	Международный день прав человека. 09.12 – день Героев Отечества. Кинозал.		
65.	Общекультурное	Чтение стихов о зиме.		
66.	Духовно-нравственное	День Конституции РФ. «Наши права и обязанности», Беседа «О братьях наших меньших».		
67.	Общекультурное	Мастерская Деда Мороза.		
68.	Спортивно-оздоровительное	Беседа о правилах поведения в холодное время года «Ой, мороз, мороз...»		
69.	Социальное	Беседа «Служба 112 – МЧС».		
70.	Духовно-нравственное	Беседа «Помоги птицам».		
71.	Общеинтеллектуальное	«Породы собак». Беседа «Помоги четвероногим друзьям».		
72.	Общекультурное	Мастерская Деда Мороза. Украшаем ёлку.		

73.	Спортивно-оздоровительное	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше». Занятия по интересам.		
74.	Общекультурное	Посещение кукольного спектакля в библиотеке им. Гайдара.		
75.	Общеинтеллектуальное	Беседа о празднике «Откуда к нам Дед Мороз пришел».		
76.	Духовно-нравственное	Чтение стихов о Новом годе. Конкурс чтецов.		
77.	Общекультурное	Изготовление новогодних поделок.		
78.	Спортивно-оздоровительное	Игра по правилам дорожного движения «Перекресток».		
79.	Общеинтеллектуальное	Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»		
80.	Социальное	Беседа о поведении в школе. «Как не надо себя вести».		
81.	Духовно-нравственное	Беседа «Помоги птицам».		
82.	Общекультурное	Беседа «Как я провел зимние каникулы?»		
83.	Спортивно-оздоровительное	Беседа о гигиене «Зачем люди чистят зубы?»		
84.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры. Шахматы.		
85.	Социальное	Беседа о поведении в сети интернет.		
86.	Духовно-нравственное	Игры по ПДД «Уступи дорогу».		
87.	Общекультурное	Аппликация из цветной бумаги «Снегопад».		
88.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе. Настольные игры. Шашки, шахматы.		
89.	Общеинтеллектуальное	Наблюдение за растениями зимой. Беседа «Скрытая жизнь».		
90.	Социальное	Беседа о помощи младшим.		
91.	Духовно-нравственное	27 января – День снятия блокады Ленинграда.		
92.	Общекультурное	Поделки из бумаги. Оригами «Кораблик»,		
93.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Как правильно одеться зимой?»		

94.	Общеинтеллектуальное	Чтение стихов С. Михалкова.		
95.	Духовно-нравственное	Беседа «Гигиена тела – гигиена души».		
96.	Общеинтеллектуальное	Прохождение маршрута по приметам.		
97.	Общекультурное.	Лепка из пластилина «Снеговик».		
98.	Спортивно-оздоровительное	Трудовой десант «Расчистим дорожки». Уборка мусора во дворе.		
99.	Общеинтеллектуальное	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам). Самостоятельное составление загадок.		
100.	Социальное	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».		
101.	Духовно-нравственное	Беседа «Правила хорошего тона». О заботливом отношении к людям.		
102.	Общекультурное	08.02 – День российской науки. Просмотр мультфильма «Ивашка из Дворца пионеров».		
103.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Глаза – главные помощники. Как их сберечь»,		
104.	Общеинтеллектуальное	Викторина «Загадки зимы»		
105.	Социальное	Беседа «Глаза – главные помощники».		
106.	Духовно-нравственное	Просмотр и обсуждение мультфильма «Замок лгунов».		
107.	Общекультурное	Подготовка поздравительных открыток к 23 февраля.		
108.	Социальное	Спортивная игра - эстафета «Вперёд, мальчишки!»		
109.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы		
110.	Духовно-нравственное	Беседа «Уважение к себе и к другим».		
111.	Общекультурное	Оригами «Котенок».		
112.	Спортивно-оздоровительное	Эстафета «Передай флажок».		
113.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Русские народные обычаи и праздники – Масленица»		
115	Социальное	Беседа «8 Марта – Международный женский день».		

116	Духовно-нравственное	Конкурс рисунков «Наши любимые мамы и бабушки, тёти и сестрички!»		
117	Общекультурное	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.		
	Общеинтеллектуальное	Беседа «Поговорим о женских профессиях».		
114.	Социальное	«Читаем наши любимые книги вместе» (Всероссийская неделя детской и юношеской книги).		
115.	Духовно-нравственное	Музыкальный час на Неделе музыки для детей и юношества «Мы любим петь и танцевать!»		
116.	Общекультурное	«Мы читаем книги любимых писателей». (Всероссийская неделя детской и юношеской книги).		
117.	Спортивно-оздоровительное	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает».		
118.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, чтение художественной литературы. Просмотр мультфильма "Моана".		
119.	Социальное	Конкурс рисунков «Крым и Россия вместе!»		
120.	Общекультурное	Экскурсия «Ищем приметы весны». Рисование на тему «Весна идёт».		
121.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Осанка - стройная спина».		
122.	Общеинтеллектуальное	Свободное рисование «Мои каникулы».		
123.	Социальное	Беседа « Поведение у водоёма весной»		
124.	Духовно-нравственное	Беседа «Дружба начинается с улыбки» (коммуникативные игры». Просмотр мультфильма.		
125.	Общекультурное	Конкурс загадок о временах года.		
126.	Спортивно-оздоровительное	Игры с мячом «Назови 5 фруктов, ягод и др.», «Вышибала» и др.		
127.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, конструктор, шашки, шахматы.		
128.	Духовно-нравственное	Просмотр фильма «Отроки во вселенной»		

129.	Спортивно-оздоровительное	Беседа «Спорт и здоровье»		
130.	Общекультурное	Конкурс поделок к Дню космонавтики.		
131.	Социальное	Беседа «12 апреля - День космонавтики». Просмотр фильма «Москва – Кассиопея»		
132.	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильмов о профессии пожарного (МЧС).		
133.	Духовно-нравственное	«Как научить себя поступать правильно».		
134.	Общекультурное	Конкурс рисунков к дню пожарной охраны.		
135.	Общекультурное	Беседа «Голоса весеннего леса»		
136.	Спортивно-оздоровительное	Русские народные подвижные игры.		
137.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, интеллектуальные игры (кроссворды, головоломки, шарады).		
138.	Социальное	Операция «Чистый двор».		
139.	Духовно-нравственное	«Стихи о войне».		
140.	Общекультурное			
141.	Спортивно-оздоровительное	Игра на сплочение «Дракон», подвижная игра «Ястребы и утки».		
142.	Общеинтеллектуальное	Знакомство с детскими энциклопедиями. Какими бывают словари?		
143.	Социальное	Беседа «Компьютер – друг или враг?»		
144.	Духовно-нравственное	Беседа «Мир. Труд. Май».		
145.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Майские деньки»		
146.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Дороги Победы. Освобождение Севастополя».		
147.	Социальное	Беседа «Моя семья. Наш вклад в Победу».		
148.	Духовно-нравственное	Участие в общешкольном торжественном мероприятии, посвященному Дню Победы»		
149.	Общекультурное	Конкурс рисунков «День Победы!»		

150.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Ручеёк», «Гори-гори ясно».		
151.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Почему происходит смена времен года?»		
152.	Духовно-нравственное	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»		
153.	Общекультурное	Экологическая операция «Посадим цветы». Рисуем цветы.		
154.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе: футбол, «салки», «классики» и др.		
155.	Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»		
156.	Социальное	Беседа об основании Севастополя «С днем рождения, любимый город!»		
157.	Духовно-нравственное	Совместное обсуждение «Я советую прочитать».		
158.	Общекультурное	Рисуем «Лето в городе».		
159.	Духовно-нравственное	До свидания, школа! До 1 сентября! Музыкальный час «Мы любим петь и танцевать!»		
160.	Общекультурное	«Будь природе другом. Лес – наш друг». Правила поведения во время школьных каникул.		