



ЧУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ШКОЛА РАЗВИТИЯ И ТВОРЧЕСТВА»

**299003, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ,
г. СЕВАСТОПОЛЬ, УЛ. СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ, 18
ТЕЛ. 55-14-16, 54-93-16
E-MAIL: SCHOOL.RAZVITIYA@MAIL.RU**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ «ОО школа развития
и творчества»



V.A. Бурдина

ПОЛОЖЕНИЕ 38
**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ**
**и хранении в архивах информации об этих результатах
на бумажных и (или) электронных носителях**

г.Севастополь
2017г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года, ФГОСом НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 376, ФГОСом ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФГОСом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, Основной образовательной программой начального общего образования на 2013-2017 г.г. (далее ООП НОО), Основной образовательной программой основного общего образования на 2013-2018 г.г. (далее ООП ООО).

Настоящее Положение разработано с целью учета достижения обучающимися индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения, отслеживания динамики их развития, а также с целью установления соответствия реальных достижений обучающихся ожидаемым результатам обучения, заданным основными образовательными программами.

Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного контроля (ВШК), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации школьников;
- получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся класса за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности школы в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты:

- личностные - усвоенные системы норм, ориентаций и ценностей, позволяющие обучающемуся функционировать в качестве полноправного члена общества;
- метапредметные - включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,

коммуникативные), способность их использования во всех сферах деятельности, самостоятельного планирования учебной деятельности;
- предметные - освоенные знания, умения, навыки.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ ведется педагогическим коллективом и отражается в Карте индивидуальных результатов освоения образовательных программ (Приложение 1), а также в портфолио обучающегося.

П. УЧЕТ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В 1-3 КЛАССАХ

Учет личностных результатов.

Учет личностных результатов освоения образовательных программ ведется в 1-3 классах, реализующих УМК "Школа России", по результатам выполнения проверочных работ, предложенных в методическом пособии "Диагностика метапредметных и личностных результатов начального общего образования"¹.

С этой целью обучающиеся под руководством педагога выполняют проверочную работу "на входе" по одному из предложенных в пособии вариантов и "на выходе" (в мае месяце текущего года), что дает возможность отслеживать динамику развития личностных результатов обучающихся. Итоговые результаты заносятся педагогом в таблицу личностных результатов (Приложение 1).

Учебный год	Результаты проверочной работы "на входе"	Результаты проверочной работы "на выходе"
2018-2019		

К личностным результатам освоения ООП ООО, ООП НОО также будут относиться результаты анкетирования обучающихся, их родителей, классных руководителей «Уровень воспитанности».

Учет метапредметных результатов.

Учет метапредметных результатов освоения образовательных программ ведется в 1-3 классах, реализующих УМК "Планета знаний", по результатам выполнения проверочных работ.

С этой целью обучающиеся под руководством педагога выполняют проверочную работу "на входе" по одному из предложенных вариантов и "на выходе" (в мае месяце текущего года), что дает возможность отслеживать динамику развития личностных результатов обучающихся. Итоговые результаты заносятся педагогом в таблицу метапредметных результатов (Приложение 1)

Учебный год	Результаты проверочной работы "на входе"	Результаты проверочной работы "на выходе"
2018-2019		

III. УЧЕТ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В 4-11 КЛАССАХ

Учет личностных результатов

Учет личностных результатов в 4-11 классах осуществляется педагогом-психологом школы в удобной для него форме на основании не персонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик.

Учет личностных результатов образовательной деятельности обучающихся в 5-9 классах осуществляется в ходе мониторинговых исследований в целом по классу, а не по каждому ученику отдельно и является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения.

Учет метапредметных результатов

Учет метапредметных результатов в 4-11 классах осуществляется:

- а) педагогом-психологом в удобной для него форме на основании персонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик;
- б) учета выполнения индивидуальных и групповых проектов;
- в) учета социальной практики обучающегося.

IV. УЧЕТ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В 1-11 КЛАССАХ

Учет предметных результатов в 1-х классах

В 1-ом классе в МБОУ СОШ № 43 используется безотметочная система обучения. Мониторинг предметных результатов ведется на двух уровнях: выполнен базовый уровень, не выполнен базовый уровень.

Учет предметных результатов во 2-11 классах

Предметные результаты включают в себя результаты освоения программ учебных предметов, представленных в учебном плане.

Индивидуальный учет предметных результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Основной формой фиксации предметных результатов освоения практической и теоретической части программы являются оценки (от 1 до 5), полученные обучающимися в ходе образовательного процесса.

Учет предметных результатов обучающихся 2-9-х классов как текущий, промежуточный, так и итоговый (годовой) осуществляется в «Классном журнале», а также в автоматизированной информационно-управляющей системы «1С: ХроноГраф школа Проф 3.0» (далее – Хронограф). Данные результаты представлены в следующих видах отчетов:

- Сводная ведомость учета успеваемости
- Отчет классного руководителя за учебный период
- Итоги успеваемости класса за учебный период

- Итоги успеваемости и посещаемости
- Сводный отчет классного руководителя
- Сводный отчет об успеваемости по школе
- Итоги успеваемости по предмету за учебный период
- Отчет учителя-предметника
- Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются печатью и подписью классного руководителя.

Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного общего образования в 9 классах, среднего (полного) общего образования в 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов, соответственно, за курс основного общего образования и среднего (полного) общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

Ответственное лицо за сбор и хранение предметных результатов – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

IV. ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ В АРХИВАХ ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧЕТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчеты «Результаты контрольных работ», а также электронная база по оценке качества образования, пополняемая в процессе обработки отчетов, хранятся в учебной части учреждения в бумажном и (или) электронном вариантах. Заместители директора осуществляют защиту информации от несанкционированного доступа.

Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методических объединений и являются объективной основой для внесения корректировок в план проведения внутришкольного контроля администрацией школы, планирования индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении отдельных дисциплин.

Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.



**ЧУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ШКОЛА РАЗВИТИЯ И ТВОРЧЕСТВА»**

**299003, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ,
Г. СЕВАСТОПОЛЬ, УЛ. СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ, 18
ТЕЛ. 55-14-16, 54-93-16
E-MAIL: SCHOOL.RAZVITIYA@MAIL.RU**

Карта учета

**индивидуальных результатов
обучающегося _____ класса**

Ф.И.О. (в родительном падеже)

2018 г.

Таблица учета личностных результатов

Учебный год	Результаты проверочной работы "на входе"	Результаты проверочной работы "на выходе"
2018-2019		
2019-2010		
2020-2021		

Таблица учета метапредметных результатов

Учебный год	Результаты проверочной работы "на входе"	Результаты проверочной работы "на выходе"
2018-2019		
2019-2010		
2020-2021		

Таблица учета предметных результатов

Учебный год	Средний балл освоения учебных программ за 1 четверть	Средний балл освоения учебных программ "на выходе"
2018-2019		
2019-2010		
2020-2021		