

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
«09» апреля 2024г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУ «ОО школа развития
и творчества»



В.А. Бурдина

Приказ от «09» апреля 2024г. № 42-ОД

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛА РАЗВИТИЯ И ТВОРЧЕСТВА»
за 2023 год**

Севастополь, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Частное учреждение «Общеобразовательная организация школа развития и творчества»
Юридический адрес	299003, г. Севастополь, улица Симферопольская, 18
Фактический адрес	299003, г. Севастополь, улица Симферопольская, 18
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Физическое лицо Аксютенко Алексей Леонидович
Год основания	1991
Телефон	Телефон: +7(8692)55-14-16, +7(8692)54-93-16
e-mail	E – mail: school.razvitiya@mail.ru
Адрес сайта в интернете	Школа-развития-Севастополя РФ
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бурдина Виктория Александровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 81Л01 № 0000232, дата выдачи 30.07.2018г., выдана: Департаментом образования города Севастополя
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 81А01 № 0000090, дата выдачи 25.09.2018г., выдана Департаментом образования города Севастополя

Основным видом деятельности ЧУ «ОО школа развития и творчества» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Учредитель	- Изменение устава Школы. - Определение приоритетных направлений Школы. - Осуществление надзора за деятельностью Школы, принятием органами управления решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Школы и соблюдением Школой законодательства.
Директор	- Осуществление текущего руководства Школы. - Представление интересов Школы в порядке, установленном гражданским законодательством. - Формирование учетной политики Школы исходя из

	<p>особенностей ее структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение внутренних документов Школы
Педагогический совет	<p>Рассмотрение и обсуждение концепции развития Школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Школы. - Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта общего образования, в т.ч. учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса. - Определение порядка проведения промежуточных аттестаций для обучающихся 1-11 классов. - Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Школы, состояние дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Школы. - Определение направления образовательной деятельности Школы. - Отбор и утверждение образовательных программ для использования в образовательной деятельности Школы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение и утверждение тематики методических объединений педагогов, творческих групп и других подразделений педагогической работы, утверждение руководителей методических объединений творческих групп - Оценка отчетов и результатов деятельности методических объединений и творческих групп. - Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс, анализ эффективности их внедрения. - Планирование мероприятий, направленных на совершенствование мастерства педагогов, рост их творческого потенциала
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка Устава для внесения его на утверждение Учредителю. - Рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с законодательством РФ. - Принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы. - Защита и реализация прав и законных интересов работников
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности. - Участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей точных наук и предметной области «Естествознание»;
- учителей гуманитарного и художественно-эстетического циклов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 108 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧУ «ОО школа развития и творчества» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

ЧУ «ОО школа развития и творчества» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- дни здоровья.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне: Единый классный час в 5-9 классах «Прорыв блокады Ленинграда», «Урок трезвости» для 5-9 классов, час безопасности для учащихся 1-го класса «Я и мои виртуальные друзья», общешкольная акция «Твори добро» (гуманитарная помощь для участников СВО), общешкольный праздник «Здравствуй, Масленица!», конкурс юных чтецов «Живая классика», общешкольный праздник «Мы дарим Вам весны очарование...», общешкольный классный час «Крым с Россией на все времена», прощание с азбукой первоклассников «Прощание с Азбукой или невероятные приключения в лесной школе», мастер-класс в начальной школе «Декор пасхальных яиц», день космонавтики «Мы первые», общешкольный праздничный концерт «Песенный привал» и военно-патриотическая игра «Шаги Победы», акция «Крышке новую жизнь», последний звонок «Миссия выполняли или мы верим в вас, выпускники!», День знаний, День самоуправления, День учителя «Учитель – не звание, учитель – призвание», общешкольное мероприятие «Молодежь против терроризма», Фестиваль танцев народов мира, исторический час «День народного единства», инсценировка произведений С.В. Михалкова, театрализованное представление «Азбука безопасности Дорожный патруль», новогодний праздник «Пусть Новый год, который мы встречаем, счастливым годом в нашу жизнь войдет!».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по отзывам обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х 10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 09ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	103
	– начальная школа	52
	– основная школа	51
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	Уровень учебных достижений				Успеваемость %	Качество знаний %
		2	3	4	5		
1	12	-	-	-	-	-	-
2	11	-	-	-	-	100	-
3	12	-	-	10	2	100	100
4	17	-	-	15	2	100	100
Итого	52	-	-	25	4	100	100
5	8	-	-	8	-	100	100
6	11	-	-	9	2	100	100
7	12	-	6	4	2	100	67
8	9	-	4	5	-	100	56
9	14	-	5	9	-	100	64
Итого	54	-	15	35	4	100	72
10	2	-	1	1	-	100	50
Итого	2	-	1	1	-	100	50
Всего	108	-	16	61	9	100	82

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2022-м был 100 %), По показателю «качество» знаний в 2022г. – 92 %, в 2023г. вырос на 8% (100%).

По программам основного общего образования по показателю «успеваемость» обучающиеся показывают стабильные результаты: 2022г. – 100%, 2023г. – 100%. По показателю «качество» знаний в 2022г. – 54 %, в 2023г. вырос на 18% (72%).

По программам среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023г. – 100%. По показателю «качество» знаний в 2022г. – 50 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Критерии	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ЧУ «ОО школа развития и творчества» в очном формате. В

итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1-н в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык
	Средний балл	Средний балл
2020/2021	3,3	3,9
2021/2022	3	4
2022/2023	3,5	4,3

Также 9 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	50	3,5	100
География	6	83	4,2	100
Информатика и ИКТ	4	50	3,5	100
Иностранный язык (англ.)	1	100	5	100
Обществознание	3	67	3,6	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	5	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	20	1	10

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	47	2	40	5	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	5	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году к школе были прикреплены 4-е обучающихся 11 класса, находящихся на семейном обучении. Одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все 4 были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3-е выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (50%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4
Средний тестовый балл	68

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Он успешно справился с экзаменом. Средний балл – 68.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	50	67	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,7	100
Математика (профильный уровень)	1	100	68	100
Химия	1	100	78	100
Обществознание	1	0	2	100
Английский язык	1	100	82	100
Информатика	1	100	62	100
Литература	1	100	55	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	1	1	2

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1	Антоненко Ева Владиславовна
2	Потапова Елизавета Игоревна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 1 человек (10%).

3. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (50%).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	2	5	10	4	3	1	0	0
2022	5	0	2	3	6 (с/о)	5	1	0	0
2023	10	2 2 (с/о)	0	6	4 (с/о)	2	2	0	0

Большинство выпускников 9-го класса продолжают обучение в профессиональных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧУ «ОО школа развития и творчества» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧУ «ОО школа развития и творчества» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го и 10-го классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных

услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 59 % респондентов от общего количества.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: июль 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность качеством образовательного процесса – 97 %;
2. Удовлетворенность качеством условий – 98 %;
3. Психологический комфорт в ОО – 99 %
4. Деятельность администрации – 98 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 14 — основные сотрудники, 4 внешних совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, все остальные – высшее профессиональное. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию, 1 человек на соответствие занимаемой должности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ЧУ «ОО школа развития и творчества» присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг - 608;
- фонд учебников – 3567 (100 %);
- научно-педагогическая и методическая литература — 28.

Таблица 18. Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, педагогическими изданиями

№ п/п	Тип изданий	Количество наименований	Количество периодических изданий на каждые 100 обучающихся
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2	Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари)	17(35экз.)	
	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ),	21(44экз.)	
	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	24(84экз.)	
3	Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)	-	-

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Название, автор, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания ¹	Количество экземпляров, точек доступа ²	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, курс, дисциплину (модуль)	Доля печатных и (или) электронных изданий, изданных за последние 5 лет ³
1	2	3	4	5	6
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1	Русский язык	Горецкий В.Г. «Обучение грамоте», 1 класс	20	12	
		Канакина В.П. "Русский язык", 1 класс, Просвещение	20	12	
		Канакина в.В.П. "Русский язык" 2 класс, в двух частях, Просвещение	20	11	
		Канакина в.В.П. "Русский язык" 3 класс, в двух частях, Просвещение	17	13	
		Канакина в.В.П. "Русский язык" в двух частях 4 класс, Просвещение	20	17	
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. "Литературное чтение" 1 класс в 2х частях, Просвещение	20	12	
		Климанова Л.Ф. "Литературное чтение" 2 класс в 2х частях, Просвещение	20	11	
		Климанова Л.Ф. "Литературное чтение", 3 класс в 2х частях, Просвещение	17	13	
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение 4 класс в 2х частях, Просвещение	18	17	
3	Математика	Моро М.И. "Математика" 1 класс, в 2х частях, Просвещение	20	12	
		Моро М.И. "Математика" 2 класс, в 2х частях, Просвещение	20	11	
		Моро М.И. "Математика" 3 класс, в 2х частях, Просвещение	17	13	
		Моро М.И. "Математика" 4 класс, в 2х частях, Просвещение	20	17	
4	Окружающий мир	Плешаков А.А. "Окружающий мир»1 класс, в 2х частях, Просвещение	17	12	
		Плешаков А.А. "Окружающий мир" 2 класс, в 2х частях, Просвещение	16	16	
		Плешаков А.А. "Окружающий мир" 3 класс, в 2х частях, Просвещение	17	16	
		Плешаков А.А. "Окружающий мир" 4 класс, в 2х частях, Просвещение	17	17	
5	Музыка	Критская Е.Д. "Музыка" 1 класс, Просвещение	20	12	
		Критская Е.Д. "Музыка" 2 класс, Просвещение	20	11	
		Критская Е.Д. "Музыка" 3 класс, Просвещение	20	13	
		Критская Е.Д. "Музыка" 4 класс, Просвещение	20	17	
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. "Изобразительное искусство" 1 класс, Просвещение	20	12	
		Неменская Л.А. "Изобразительное искусство" 2 класс, Просвещение	20	11	

		искусство" 2 класс, Просвещение			
		Неменская Л.А. "Изобразительное искусство" 3 класс, Просвещение	20	13	
		Неменская Л.А. "Изобразительное искусство" 4 класс, Просвещение	20	17	
7	Технология	Лутцева Е.А."Технология" 1 класс, Просвещение	20	12	
		Лутцева Е.А."Технология" 2 класс, Просвещение	20	11	
		Лутцева Е.А."Технология" 3 класс, Просвещение	20	13	
		Лутцева Е.А."Технология" 4 класс, Просвещение	20	17	
8	Физическая культура	Лях В.И."Физическая культура" 1-4 класс, Просвещение	55	53	
9	Английский язык	Вербицкая М.В."Английский язык" в 2х частях 2 класс, Вентана-Граф	19	11	
		Вербицкая М.В."Английский язык" в 2х частях 3 класс, Вентана-Граф	16	13	
		Вербицкая М.В."Английский язык" в 2х частях 4 класс, Вентана-Граф	15	17	
10	ОРКСЭ	Беглов А.Л."Основы мировых религиозных культур" 4-5 класс, Просвещение, 2014	15	17	
		Шемшурина А.И."Основы светской этики" 4-5 класс, Просвещение	15	17	
		Кураев А.В."Основы православной культуры" 4-5 класс, Просвещение	15	17	
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1	Русский язык	Быстрова Е.А."Русский язык" в 2х частях, 5 класс, Просвещение	30	6	
		Быстрова Е.А."Русский язык" в 2х частях, 6 класс, Просвещение	20	11	
		Быстрова Е.А."Русский язык", 7 класс, Просвещение	22	11	
		Быстрова Е.А."Русский язык" в 2х частях, 8 класс, Просвещение	22	9	
		Быстрова Е.А."Русский язык, 9 класс, Просвещение	22	13	
2	Литература	Меркин Г.С."Литература" , 5 класс, Просвещение	30	6	
		Меркин Г.С."Литература", 6 класс, Просвещение	21	11	
		Меркин Г.С."Литература", 7 класс, Просвещение	22	11	
		Меркин Г.С."Литература", 8 класс, Просвещение	22	9	
		Меркин Г.С."Литература", 9 класс, Просвещение, 2014	22	13	
3	Русский (родной) язык.	Александрова. Русский родной язык (учебное пособие), 5 класс, Просвещение	15	6	
		Александрова. Русский родной язык (учебное пособие), 6 класс, Просвещение	15	11	
		Александрова. Русский родной язык (учебное пособие), 7 класс, Просвещение	16	11	
		Александрова. Русский родной язык (учебное пособие), 8 класс, Просвещение	16	9	
		Александрова. Русский родной язык (учебное пособие), 9 класс, Просвещение	12	13	
4	Родная русская литература	Александрова. Родная русская литература 5 класс. Просвещение	15	6	
		Александрова. Родная русская литература 6 класс. Просвещение	14	11	
		Александрова. Родная русская литература 7	14	11	

		класс. Просвещение			
		Александрова. Родная русская литература 8 класс. Просвещение	16	9	
		Александрова. Родная русская литература 9 класс. Просвещение	12	13	
5	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык (учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2-х частях), 5 класс, Вента-Граф	13 – I ч.	6	
			13 – II ч.		
		Вербицкая М.В. Английский язык (учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2-х частях), 6 класс, Вента-Граф	15 – I ч.	11	
			15 – II ч.		
		Вербицкая М.В. Английский язык (учебник для учащихся общеобразовательных школ в 2-х частях), 7 класс, Вента-Граф	14 – I ч.	11	
			14 – II ч.		
		Вербицкая М.В. Английский язык (учебник для учащихся общеобразовательных школ), 8 класс, Вента-Граф	14	9	
		Вербицкая М.В. Английский язык (учебник для учащихся общеобразовательных школ), 9 класс, Вента-Граф	14	13	
6	Основы дух.- нравственной культуры	Н.Ф. Виноградова, 5 класс. Просвещение	17	6	
		Н.Ф. Виноградова 6 класс. Просвещение	17	11	
7	Математика	Мерзляк А.Г."Математика", 5 класс, Вентана-Граф	20	6	
		Мерзляк А.Г."Математика", 6 класс, Вентана-Граф, 2020	20	11	
8	Алгебра	Мерзляк А.Г."Алгебра" , 7 класс, Вентана-Граф	28	11	
		Мерзляк А.Г."Алгебра", 8 класс, Вентана-Граф	20	9	
		Мерзляк А.Г."Алгебра" , 9 класс, Вентана-Граф	20	13	
9	Геометрия	Мерзляк А.Г."Геометрия" , 7 класс, Вентана-Граф	20	11	
		Мерзляк А.Г."Геометрия", 8 класс, Вентана-Граф	20	9	
		Мерзляк А.Г."Геометрия" , 9 класс, Вентана-Граф	20	13	
10	Информатика	Босова И.А."Информатика", 7 класс, Просвещение	12	11	
		Босова И.А."Информатика", 8 класс, Просвещение	12	9	
		Босова И.А."Информатика", 9 класс, Просвещение	14	13	
11	История	Вигасин А.А."История древнего мира", 5 класс, Просвещение	30	6	
		Агибалова У.В."История средних веков" , 6 класс, Просвещение	30	11	
		Данилов А.А.."История России" , 6 класс, Просвещение	30	11	
		Юдовская А.Я."История Нового времени" , 7 класс, Просвещение	30	11	
		Данилов А.А.."История России" , 7 класс, Просвещение	30	11	
		Юдовская А.Я."История Нового времени" , 8 класс, Просвещение	30	9	
		Данилов А.А.."История России", 8 класс, Просвещение	30	9	
		Данилов А.А.."История России" , 9 класс,	30	13	

		Просвещение			
		Сорока Цюпа "Новейшая история", 9 класс, Просвещение	20	13	
12	Обществознание	Боголюбов А.Н. "Обществознание", 5 класс, Просвещение	30	6	
		Боголюбов А.Н. "Обществознание", 6 класс, Просвещение	30	11	
		Боголюбов А.Н. "Обществознание", 7 класс, Посвещение	30	11	
		Боголюбов А.Н. "Обществознание", 8 класс, Просвещение	20	9	
		Боголюбов А.Н. "Обществознание", 9 класс, Просвещение	20	13	
13	География	Алексеев А.И. "География", 5-6 класс, Просвещение	40	17	
		Алексеев А.И. "География", 7 класс, Просвещение	20	11	
		Алексеев А.И. "География", 8 класс, Просвещение	20	9	
		Алексеев А.И. "География", 9 класс, Просвещение	20	13	
14	Физика	Грачев Л.В. «Физика», 7 класс, Вента-Граф	16	11	
		Грачев Л.В. «Физика», 8 класс, Вента-Граф	16	9	
		Грачев Л.В. «Физика», 9 класс, Вента-Граф	16	13	
15	Химия	Рудзитис Г.Е. "Химия", 8 класс, Просвещение	20	9	
		Рудзитис Г.Е. "Химия", 9 класс, Просвещение	20	13	
16	Биология	Пасечник В.А. "Биология", 5-6 класс, Просвещение	50	17	
		Пасечник В.А. "Биология", 7 класс, Просвещение	30	11	
		Пасечник В.А. "Биология", 8 класс, Просвещение	20	9	
		Пасечник В.А. "Биология", 9 класс, Просвещение	20	13	
17	Музыка	Критская Е.Д. "Музыка", 5 класс, Просвещение	14	6	
		Критская Е.Д. "Музыка", 6 класс, Просвещение	14	11	
		Критская Е.Д. "Музыка", 7 класс, Просвещение	14	11	
18	Искусство	Горяева Н.А. "Прикладное искусство", 5 класс, Просвещение	14	6	
		Неменская Л.А. "Изобразительное искусство в жизни человека", 6 класс, Просвещение	14	11	
		Питерских А.С. "Дизайн и архитектура в жизни человека", 7 класс, Просвещение	14	11	
		Питерских А.С. "Изобразительное искусство в кино", 8 класс, Просвещение	4	9	
19	Физическая культура	Виленский М.Я. "Физическая культура", 5-7 класс, Просвещение	35	28	
		Лях В.И. "Физическая культура", 8-9 класс, Просвещение	1	21	
20	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. "Основы безопасности жизнедеятельности", 5 класс, Просвещение	30	6	
		Смирнов А.Т. "Основы безопасности жизнедеятельности", 6 класс, Просвещение	30	11	
		Смирнов А.Т. "Основы безопасности жизнедеятельности", 7 класс, Просвещение	30	11	
		Смирнов А.Т. "Основы безопасности жизнедеятельности", 8 класс, Просвещение	20	9	
		Смирнов А.Т. "Основы безопасности жизнедеятельности", 9 класс, Просвещение	20	13	
		Смирнов А.Т. "Основы безопасности жизнедеятельности", 9 класс, Просвещение	20	13	
21	Вероятность	Высоцкий И.Р., Яценко. «Вероятность и	40	31	

	и статистика	статистика» 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях			
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1	Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык (базовый уровень), 10-11 класс, Просвещение	30	2	
2	Литература	Зинин С.А." Литература"(базовый и профильный уровни) , 10 класс, Просвещение	16	2	
		Зинин С.А." Литература"(базовый и профильный уровни) , 11 класс, Просвещение	16	-	
3	Английский язык	Вербицкая М.В. Английский язык (учебник для учащихся общеобразовательных школ), 10 класс, Вента-Граф	8	2	
		Вербицкая М.В. Английский язык (учебник для учащихся общеобразовательных школ), 11 класс, Вента-Граф	8	-	
6	Математика	Мордкович А.Г., П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10-11 класс в 2-х частях	8	2	
7	История	Сахаров А.Н."История России", 10 класс, Просвещение	8	2	
		Уколова В.И."Всеобщая история", 10 класс, Просвещение	23	2	
		Загладин Н.В."История России", 11 класс, Просвещение	8	-	
		Улурия А.А."Всеобщая история", 11 класс, Просвещение	23	-	
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание(базовый уровень) , 10 класс, Просвещение	23	2	
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание(базовый уровень) , 11 класс, Просвещение	23	-	
9	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика(базовый и профильный уровни) , 10 класс, Просвещение	23	2	
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика(базовый и профильный уровни) , 11 класс, Просвещение	23	-	
10	Астрономия	В.М. Чаругин., Астрономия 10-11 класс, Просвещение	10	2	
11	Химия	Рудзитис Г.Е."Химия", 10 класс, Просвещение	23	2	
		Рудзитис Г.Е."Химия", 11 класс, Просвещение	23	-	
12	Биология	Беляев Д.К."Биология", 10 класс, Просвещение	23	2	
		Беляев Д.К."Биология", 11 класс, Просвещение	23	-	
13	Физическая культура	Лях В.И" Физическая культура"(базовый уровень) , 10-11 класс, Просвещение, 2014	12	2	
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т."Основы безопасности жизнедеятельности" , 10 класс, Просвещение	23	2	
		Смирнов А.Т."Основы безопасности жизнедеятельности", 11 класс, Просвещение	23	-	

15	География	Гладких Ю.Н."География", 10 класс, Просвещение	10	2	
		Гладких Ю.Н."География", 11 класс, Просвещение	10	-	
16	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), 10 класс, Просвещение	6	2	
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), 11 класс, Просвещение	6	-	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Общая площадь помещений образовательной организации – 650 кв. м²

Все учебные классы (11 учебных кабинетов) оснащены ноутбуками, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Так же все учебные кабинеты оборудованы широкодиагональными телевизорами и системой кондиционирования, 5 кабинетов и музыкальный зал оснащены проекторами. Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий. Все учебные кабинеты оборудованы бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

В школе имеются:

- лаборантская по физике и химии, биологии;
- компьютерный класс;
- музыкальный зал;
- мини-спортивный зал;
- раздевалка для девочек и мальчиков;
- буфет на 30 посадочных мест;

Кабинет физики, химии, биологии оснащен лабораторными инструментами для проведения практических занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧУ «ОО школа развития и творчества» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ЧУ «ОО школа развития и творчества» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	68 (67%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	(50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (39%)
– с высшей		3 (17%)
– первой		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (50%)
– до 5 лет		3 (17%)
– больше 30 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		10 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧУ «ОО школа развития и творчества» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.